

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Ewout Schmitz
Team	Team 06 (Nikki, Laura, Marc, Deane, Arvid, Ewout)
Project	IBM
Startdatum project	11-12-2020
Einddatum project	Nog onduidelijk

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)		
Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel: 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel	1. Overtuigingskracht 2. CC 3. Komt met nieuwe argumenten als de ander aangeeft nog niet overtuigd te zijn.	
Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	1. Ik kan opschrijven wanneer en hoe ik ervoor heb gezorgd dat er naar mijn standpunt geluisterd is, en welke argumenten ik heb gebruikt. 2. Veranderingen maken in het project/team door mijn mening te geven en daarvoor veel nieuwe argumenten te gebruiken.	
Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	Ja	
Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel	<naam teamlid>:	Laura: doorvragen of ik meer argumenten heb.
	<naam teamlid>:	Nikki: doorvragen of ik meer argumenten heb.
	<naam teamlid>:	Marc: doorvragen of ik meer argumenten heb.
	Evt. overige opmerking:	

Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	Einde van het project
---	-----------------------

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	26-1-2021
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	Ik heb meerdere malen mijn standpunt behaald door nieuwe argumenten te geven, bijvoorbeeld toen mijn groepje iets heel lastigs te programmeren wilde toevoegen maar ik ervoor zorgde dat dat niet gebeurde omdat het zo lastig te programmeren is.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Dat iedereen, terwijl ik had gezegd dat er zo min mogelijk tot geen beweging in het idee moest zitten, toen we voor het eerst ideeën gingen bedenken hele lastige dingen gingen bedenken.
Wat heb je daar van geleerd?	Dat je, ook al geef je iemand duidelijke aanwijzingen iemand het nog steeds vergeten kan/het niet duidelijk vindt.
Hoe ga je nu verder?	Als iets nog niet duidelijk lijkt het nog een keer zeggen (en dan nog duidelijker).

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	21-3-2021
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Ik heb al meerdere keren mijn standpunt behaald, maar eentje sprong daar wel duidelijk uit. Dat was toen ik ontdekte dat ik eigenlijk het project alleen aan het doen was. Toen heb ik een bericht uitgestuurd naar alle teamleden en naar de teamleider, waarin ik de situatie uitlegde en ze aansprak. Hiermee heb ik het voor elkaar gekregen ze toch nog een beetje mee te laten werken.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (S ituatie, T aak, A ctie, R esultaat en R eflectie)	Ik heb niet echt specifiek aan mijn leerdoel kunnen werken, het lag vooral aan de situaties. Bijvoorbeeld bij de situatie hierboven: De situatie was dat niemand wat deed en gewoon zijn eigen ding deed tijdens de lessen, terwijl ik hard aan het werk was. Mijn taak was, of in ieder geval, wat ik zag als mijn taak, was dat ik het team wel wat moest laten werken, want anders was het een project dat ik in mijn eentje gedaan had. Daarop heb ik een bericht gestuurd aan alle teamleden, waarin ik ze de situatie uitlegde (ook al wisten ze dat zelf ook wel) en ze aansprak. Het resultaat was dat Laura en Nikki er ten minste nog een beetje wat van probeerde te maken.

	Als reflectie erop vind ik dat ik het goed heb gedaan, want ik heb het niet zo op mensen die meeliften op mijn cijfers.
Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	De rol van mijn Teamgenoten hierbij was de niet werkende rol. Het was geen goede rol die ermee gespeeld werd, maar het heeft me wel geholpen in mijn leerdoel.
Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	Het project is hierdoor gelukkig nog goed afgelopen, met een mooie presentatie. Ik weet nog niet echt waar ik volgend project aan wil gaan werken als leerdoel, dat zie ik tegen die tijd wel, als ik weet wat mijn rol in dat project is.